



Seminarium Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Forum Jakości 2021

9 czerwca 2021 r.

Czego dowiedzieliśmy się o szkolnictwie wyższym w trakcie pandemii COVID-19? Zapewnianie jakości kształcenia w szkolnictwie wyższym – kryzysy i szanse w perspektywie krótko- i długookresowej.

W dniu 11 marca 2020 r. Światowa Organizacja Zdrowia (WHO) ogłosiła, że rozprzestrzenianie się koronawirusa SARS-CoV2, który wywołuje chorobę COVID-19 można określić mianem pandemii. W następstwie, polski rząd 14 marca 2020 roku ogłosił w Polsce stan zagrożenia epidemicznego, który 20 marca został zmieniony na stan epidemii. Od tych wydarzeń minął ponad rok, w ciągu którego zmianie uległo funkcjonowanie szkolnictwa wyższego na całym świecie. Nastąpiło przejście od modelu tradycyjnego zarządzania uczelniami do modeli umożliwiających sprostanie wyzwaniom spowodowanym przez pandemię i zapewniających szybką adaptację do realizacji procesu kształcenia w warunkach niepewności. W krótkim czasie zredefiniowana została również społeczna misja szkolnictwa wyższego na skutek rodzących się nowych oczekiwań wobec uczelni. Wraz z pojawiającą się paletą możliwości dla rozwoju szkolnictwa wyższego, pojawiły się trudności, które obnażyły jego niedoskonałości. Jedno jest pewne, „nowa normalność” szkolnictwa wyższego wymaga współpracy wszystkich interesariuszy i dyskusji nad jej implikacjami dla jakości kształcenia.

Polska Komisja Akredytacyjna uznając za swoją powinność wszechstronną współpracę i dialog ze wszystkimi interesariuszami procesu kształcenia – środowiskiem akademickim i szkolnym, studentami, kandydatami na studia i ich rodzicami, pracodawcami, organami państwa oraz administracji publicznej, organizuje kolejne Forum Jakości poświęcone refleksji nad wpływem wydarzeń minionego roku na teraźniejszość i przyszłość szkolnictwa wyższego w Polsce.

Forum Jakości, którego myślą przewodnią są kryzysy i szanse jakie stworzyła lub unaoczniała pandemia w procesie zapewniania jakości kształcenia w szkolnictwie wyższym, ma być platformą dialogu między wszystkimi interesariuszami procesu kształcenia. Komisja realizując misję budowania kultury jakości pragnie, by tegoroczne Forum Jakości stało się przyczynkiem do głębszego namysłu nad doświadczeniami wyniesionymi z minionych miesięcy, a także pozwoliło na sformułowanie wniosków na temat perspektyw oraz przyszłych scenariuszy dla zapewniania jakości w kształcenia w Polsce.

Program Forum Jakości 2021

Godzina:	Osoba odpowiedzialna/Uczestnicy:	
8:30-9:00	Otwarcie	prof. dr hab. Krzysztof Diks – Przewodniczący PKA
9:00-12:30	Moduł I: Wpływ pandemii COVID-19 na szkolnictwo wyższe Jakie słabości szkolnictwa wyższego obnażyła pandemia i jakie szanse ujawniła?	
8:30-10:00	Polska Komisja Akredytacyjna w okresie pandemii COVID-19 W ramach wystąpienia zostaną omówione m.in.: 1. Zmiany w funkcjonowaniu PKA od roku akademickiego 2020/2021 2. System zdalnej oceny jakości kształcenia 3. Funkcjonowanie oceny zdalnej w świetle opinii uczelni i ekspertów PKA – prezentacja wyników badań 4. Planowane działania PKA w perspektywie krótkookresowej	prof. dr hab. Krzysztof Diks – Przewodniczący PKA
10:00-10:30	Polityka Ministerstwa Edukacji i Nauki w trakcie pandemii COVID-19 – wystąpienie przedstawiciela MEiN	prof. dr hab. Włodzimierz Bernacki – Sekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji i Nauki
10:30-12:00	Debata otwierająca Forum Jakości: Zmiany w funkcjonowaniu uczelni W trakcie debaty zostaną poruszone następujące zagadnienia: 1. Zarządzanie uczelnią w obliczu kryzysu spowodowanego pandemią COVID-19 2. Nowe sposoby komunikacji i wymiany informacji z interesariuszami procesu kształcenia 3. Wdrażanie zdalnego i hybrydowego modelu nauczania i uczenia się 4. Konsekwencje pandemii dla badań naukowych 5. Rekrutacja i adaptacja studentów w okresie pandemii 6. Współpraca międzynarodowa i programy wymiany 7. Finansowe skutki pandemii 8. Kryzysowe zapewnianie i doskonalenie jakości kształcenia	Moderacja: prof. dr hab. Krzysztof Diks – Przewodniczący PKA Uczestnicy: - prof. dr hab. inż. Arkadiusz Mężyk – Przewodniczący KRASP, Rektor Politechniki Śląskiej - dr hab. Dariusz Surowik – Przewodniczący KRePUZ, Rektor Wyższej Szkoły Przedsiębiorczości i Informatyki w Łomży - prof. dr hab. Zbigniew Marciniak – Przewodniczący Rady Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego - prof. dr hab. Grzegorz Mazurek – Rektor Akademii Leona Koźmińskiego w Warszawie - Mateusz Grochowski – Przewodniczący Parlamentu Studentów RP - Piotr Soroczyński – Główny ekonomista Krajowej Izby Gospodarczej
12:30-13:15	Przerwa	

13:15-17:00	Moduł II: Adaptacja uczelni do nowych warunków W jaki sposób uczelnie odpowiadają na wyzwania oraz wykorzystują nowe możliwości w trakcie pandemii Covid-19?	
	Seminarium 1: Programy studiów W trakcie seminarium zostaną poruszone m.in. następujące zagadnienia: 1. Modyfikacja koncepcji i celów kształcenia 2. Zmiany w programach studiów 3. Realizacja programu studiów 4. Weryfikacja i ocena zakładanych efektów uczenia się w świetle nowych sposobów egzaminowania 5. Wsparcie absolwentów w wejściu na rynek pracy	Przygotowanie panelu: prof. dr hab. inż. Krzysztof Zaremba – Przewodniczący Komisji ds. Kształcenia KRASP, Rektor Politechniki Warszawskiej Uczestnicy: - dr hab. inż. Agnieszka Misztal – przedstawicielka KRPUT, Prorektor ds. Studenckich i Kształcenia Politechniki Poznańskiej - prof. dr hab. Kornelia Kędziora-Kornatowska – Zastępca przewodniczącego KRAUM, Prorektor ds. Collegium Medicum im. L. Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu - prof. dr hab. Joanna Wójcik – przedstawicielka KRUP, Prorektor ds. studenckich i kształcenia Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu - dr hab. Milenia Fiedler – przedstawicielka KRUA, Rektor Państwowej Wyższej Szkoły Filmowej, Telewizyjnej i Teatralnej im. L. Schillera w Łodzi - dr hab. Ryszard Bartoszewicz – Prorektor ds. Nauczania Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu
13:15 - 15:00	Seminarium 2: Nauczanie i uczenie się w trybie zdalnym W trakcie seminarium zostaną poruszone m.in. następujące zagadnienia: 1. Weryfikacja i ocena efektów uczenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość 2. Możliwości osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów uczenia się w warunkach zdalnego nauczania i uczenia się 3. Ponowne odkrywanie koncepcji kształcenia zorientowanego na studenta (student-centred learning – SCL) 4. Trudności studentów w zdalnym nauczaniu i uczeniu się 5. Przygotowanie kadry dydaktycznej do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość 6. Etykieta kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	Przygotowanie panelu: dr hab. Barbara Marcinkowska – Przewodnicząca KRUPed, Rektor Akademii Pedagogiki Specjalnej Uczestnicy: - prof. dr hab. n. med. Marcin Gruchała – Przewodniczący KRAUM, Rektor Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego - dr hab. Krzysztof Polkowski – Wiceprzewodniczący KRUA, Rektor Akademii Sztuk Pięknych w Gdańsku - dr hab. Krzysztof Wasilewski – przedstawiciel KRPUT, Prorektor ds. kształcenia Politechniki Koszalińskiej - dr hab. Maria Próchnicka - Sekretarz PKA - Jakub Grodecki – Wiceprzewodniczący European Students` Union

Seminarium 3:
Wsparcie studentów i kadry dydaktycznej
w procesie nauczania i uczenia się -
oczekiwania a rzeczywistość

W trakcie seminarium zostaną poruszone
m.in. następujące zagadnienia:

15:15 –
17:00

1. Zapewnianie studentom i kadrze dostępu do infrastruktury cyfrowej
2. Bezpieczeństwo cyfrowe kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
3. „Uczelnia w domu”. Znaczenie bezpieczeństwa, higieny pracy oraz zarządzania czasem w nauczaniu i uczeniu się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
4. Wsparcie psychologiczne dla studentów i nauczycieli akademickich

Przygotowanie panelu:

Joanna Maruszczak - Członkini Rady Wykonawczej PSRP we współpracy z **prof. dr hab. inż. Celiną Olszak** – Przewodniczącą Komisji ds. Infrastruktury Informatycznej KRASP, Rektor Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach

Uczestnicy:

- **dr Agnieszka Janiak-Jasińska** – Pełnomocnik Rektora ds. Kształcenia Nauczycieli na Uniwersytecie Warszawskim, członek PKA
- **Anna Rutz** – Przewodnicząca Komisji ds. Wyrównywania Szans Edukacyjnych przy KRASP
- **mgr inż. Jarosław Olszewski** - Przewodniczący Krajowej Reprezentacji Doktorantów
- **Mateusz Kopaczyński** – Koordynator ekspertów studenckich PKA z ramienia Parlamentu Studentów RP

Seminarium 4:
Kształcenie na kierunkach o profilu
praktycznym

W trakcie seminarium zostaną poruszone
m.in. następujące zagadnienia:

15-15 –
17:00

1. Sylwetka absolwenta kierunku studiów o profilu praktycznym wykształconego w czasie pandemii
2. Oczekiwania pracodawców dotyczące umiejętności cyfrowych absolwentów
3. Kształcenie umiejętności praktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość – z uwzględnieniem specyfiki kierunków przyporządkowanych do różnych dyscyplin naukowych oraz artystycznych Kształtowanie umiejętności praktycznych w murach uczelni – konieczność czy przeżytek?
4. Czy i jakich zmian oczekują studenci w odniesieniu do kształcenia umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych w świetle doświadczeń zebranych w czasie pandemii?
5. Wirtualne praktyki zawodowe – rozwiązanie kształtujące umiejętności i kompetencje?

Przygotowanie panelu:

dr hab. Dariusz Surowik – Przewodniczący KRePUZ, Rektor Wyższej Szkoły Przedsiębiorczości i Informatyki w Łomży we współpracy z **prof. dr hab. lek. med. Waldemarem Tłokińskim** – Przewodniczącym KRZaSP, Rektorem Ateneum – Szkoły Wyższej w Gdańsku

Uczestnicy:

- **dr hab. inż. Anna Timofiejczuk** – przedstawicielka KRASP, Dziekan Wydziału Mechanicznego Technologicznego Politechniki Śląskiej
- **dr inż. Jarosław Niedojadło** – przedstawiciel KRePUZ, Rektor PWSZ w Elblągu
- **dr Sebastian Grzyb** – przedstawiciel KRZaSP, Rektor Wyższej Szkoły Inżynierii i Zdrowia w Warszawie
- **Paweł Kolczyński** – Wiceprezes Agencji Rozwoju Przemysłu
- **Andrzej Burgs** – ekspert PKA z grona pracodawców
- **Kewin Lewicki** – Przewodniczący Forum Uczelni Zawodowych Parlamentu Studentów RP

Moduł III: Poza pandemią - długookresowe
skutki pandemii dla szkolnictwa wyższego
w Polsce oraz jakości kształcenia.

17:15-
19:10

Proponowane rozwiązania.

Jak zmieni się szkolnictwo wyższe i działalność na rzecz zapewniania i doskonalenia jego jakości w wyniku pandemii?

**Debata podsumowująca Forum Jakości:
Jak przygotować uczelnie i pozostałych
interesariuszy szkolnictwa wyższego
na wieloletnie skutki pandemii?**

Moderacja panelu:

prof. dr hab. Krzysztof Diks – Przewodniczący PKA

W trakcie debaty zostaną poruszone następujące zagadnienia:

17:15 –
19:00

1. Perspektywa PKA
 - a. Ocena programowa
 - b. Ocena kompleksowa
 - c. Opiniowanie wniosków o pozwolenie na utworzenie studiów
2. Perspektywa uczelni
 - a. Zmiany w strategii rekrutacyjnej
 - b. Zmiany w wewnętrznym systemie zapewnienia jakości kształcenia?
3. Perspektywa studentów i absolwentów
 - a. „Nowy typ” studenta i absolwenta uczelni
 - b. Lifelong learning
4. Perspektywa pracodawców
 - a. Współpraca z uczelniami
 - b. Luka kompetencyjna absolwentów?
5. Perspektywa społeczna
 - a. Społeczne skutki i przyszłość zdalnego nauczania i uczenia się

Uczestnicy:

- **dr hab. Barbara Marcinkowska** (moderator Seminarium 2) – Przewodnicząca KRUPed, Rektor Akademii Pedagogiki Specjalnej
- **dr hab. Dariusz Surowik** (moderator Seminarium 4) – Przewodniczący KRePUZ, Rektor Wyższej Szkoły Przedsiębiorczości i Informatyki w Łomży
- **prof. dr hab. Grzegorz Mazurek** – Rektor Akademii Leona Koźmińskiego w Warszawie
- **Mateusz Grochowski** – Przewodniczący Parlamentu Studentów RP
- **Marcin Czaja** – Dyrektor Departamentu Szkolnictwa Wyższego w MEiN
- **Dominik Postaremczak** – Koordynator PKA ds. współpracy z pracodawcami

19:00-
19:10 Zakończenie konferencji i podziękowanie
uczestnikom

prof. dr hab. Krzysztof Diks – Przewodniczący PKA

Główni partnerzy:



Pozostali partnerzy i uczestnicy:

